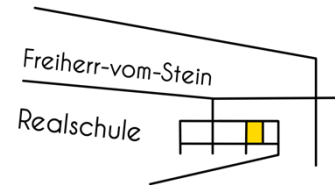


Erweiterung zum schulinternen Lehrplan der Freiherr vom Stein Schule Krefeld im Fach Geschichte zum Distanzunterricht.



LogineoNRWLMS wird beim Distanzunterricht im Fach Geschichte verwendet, wenn eine Lerngruppe in Gänze im Distanzunterricht unterrichtet wird.

Im Distanzunterricht können, abhängig von der medialen Ausstattung der Schülerinnen und Schüler, Rechercheaufgaben zu historischen Ereignissen und Personen gefordert, entsprechende Erklärvideos und Podcast durch die Schülerinnen und Schüler erstellt oder Präsentationen und Plakate konzipiert werden.

Als kooperative Lernform kann ein gemeinsames Wiki (Lexikon) durch Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Lehrreihe zu historischen Ereignissen erstellt werden. Dabei dürfen die Aufgaben den zeitlichen Umfang von einer Präsenzstunde nur um fünfzig von hundert übersteigen.

Sollte nicht eine komplette Lerngruppe über Distanz unterrichtet werden, kann eine Lehrkraft im eigenen Ermessen entscheiden von den Regeln zum Distanzunterricht abzuweichen, wenn der Arbeitsaufwand, den einer Vorbereitung des Präsenzunterricht übersteigt. Um den Erwerb historischer Kompetenz und Wissen zu überprüfen, kann die Lehrkraft pro Unterrichtseinheit ein zehnmütiges Fachgespräch mit den Schülerinnen und Schülern führen, wenn die technischen Gegebenheiten dies zulassen. Hierbei kann die Entwicklung von Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz und Handlungskompetenz geprüft werden.

Regeln für Feedback für Schülerinnen und Schüler werden zu Beginn jeder Unterrichtsreihe transparent gemacht. Spätestens bei der Rückkehr in den Präsenzunterricht, muss ein Feedback erfolgen. Weitere Regelungen zur Leistungsbewertung sind entsprechend der Regeln im schulinternen Lehrplan zur Geschichte anzuwenden.