

Durchführung von Distanzunterricht im Fach Physik

Bereich	Beispiel
Welche Tools werden verwendet?	<ul style="list-style-type: none"> • LogineoNRW-LMS (verbindlich) • Erklärvideos • Learning Apps • Sternenkarte
Welche Aufgabenformate?	<ul style="list-style-type: none"> • Rechenaufgaben • Erstellen von Erklärvideos, Podcast • Power Point Präsentationen • Übungsblätter • Projektarbeiten • Übungsaufgaben
Welche kooperativen Lernformen berücksichtigt?	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Projekte/Referate • Lernteams • Austausch von Informationen
Umfang der Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS bekommen Wochenaufgaben • einzelne SuS bekommen dem Unterricht begleitend die Aufgaben
Möglichkeiten der Aufgabe	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und ggf. individuelle Absprachen • verpflichtende, fristgerechte Abgabe • digitale Form der Abgabe: die bei LogineoNRW-LMS angebotenen Dateiformate (pdf-Datei bevorzugt) • analoge Form der Abgabe: Aufgaben in Kladde, Arbeitsmappe oder Expose
Umgang mit den einzelnen Szenarien	<ul style="list-style-type: none"> • Bei Anordnung einer Quarantäne wird entsprechende Material von der/dem PhysiklehrerIn bei LogineoNRW-LMS eingestellt • bei kurzfristigen individuellen Erkrankungen bleiben derzeit übliche Regeln bestehen • bei längerfristigen Erkrankungen der Lehrkraft(länger als eine Woche) wird Material auf LogineoNRW-LMS bereitgestellt

Leistungsbewertung	Regelung/Beispiele
Kompetenzüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten und mündliche Prüfungen finden in der Regel im Präsenzunterricht statt • mündliche Gruppen- oder Einzelprüfungen z.B. in Big Blue Button
Erworbene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen, die die SuS im Distanzunterricht erwerben, werden i.d.R. In die sonstigen Leistungen einbezogen • viele im Physik-Lehrplan genannten Kompetenzen

	könnten auch im Distanzunterricht erworben werden (Ausnahme besteht bei der Durchführung von Experimenten/Versuchen)
Feedback-Regelung	<ul style="list-style-type: none"> • SuS haben einen Anspruch darauf, eine Rückmeldung zu ihren Arbeitsergebnissen zu erhalten • die gesetzten Standards des Feedbacks bezwecken u.a. die Förderung der Motivation mit den Lerntools zu arbeiten. • Eine Selbsteinschätzung und Reflexion der eigenen Lernprozesse der SuS kann mit einbezogen werden • Beispiel einer wertschätzende Kenntnisnahme könnten folgendermaßen erfolgen: Kommentarfunktion bei LogineoNRW-LMS, folgende Präsenzstunde, Analog mit einem Bewertungsbogen/Notizen auf dem Lernprodukt • Umfassenden Aufgaben erfolgt eine Bewertung im zeitlichen Rahmen der für Klassenarbeiten gesetzten Fristen • ein Feedback sollte innerhalb von sieben Tagen nach Ablauf der gestellten Bearbeitungszeit erfolgen • Austausch über Zwischenschritte (Inhalt, Form, Lernfortschritte) könnte es über Chat-Funktion, Mail, Videokonferenz, Telefonat... geben • Transparenz der Feedback-Regeln, z.B. durch Aufgabenumfang, Zeitrahmen, Benotung... • die Leistungsüberprüfungen müssen so angelegt sein, dass sie die Lernentwicklung und den jeweiligen Lernstand der SuS angemessen erfassen und so die Grundlage für individuelle Förderung sind
Eigenständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Auf die Notwendigkeit der Schülerleistung muss hingewiesen werden • da die Entstehung eines Lernprodukts im Distanzunterricht nicht immer auf Eigenständigkeit überprüfen werden kann, muss der Grundsatz der Chancengleichheit gewahrt werden, indem auch die erforderlichen Rahmenbedingungen in den Blick genommen werden.

Sonstige Leistungen im Distanzunterricht	Analog	Digital
mündlich	Präsentation von Arbeitsergebnissen <ul style="list-style-type: none"> • über Telefonate 	Präsentation von Arbeitsergebnissen <ul style="list-style-type: none"> • über Audiofiles/Podcasts • Erklärvideos • über Videosequenzen • Videokonferenzen
schriftlich	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • Bilder

- Plakate
- Arbeitsblätter/Hefte

- digitale Schaubilder
- Blogbeiträge
- E-Books