

# Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften (Leistungsfeststellung Distanzunterricht)

## 1. Leistungsbewertung

### Grundsätze der Leistungsbewertung

In der Leistungsbewertung werden alle individuell und in einer Gruppe erbrachten Leistungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

Als Bewertungsgrundlage dienen zum einen die Kursarbeiten und zum anderen die „sonstigen Leistungen“.

Die Fachschaft Sozialwissenschaften hat beschlossen, beide Teile der Bewertung mit jeweils 50% zu berücksichtigen.

Bei der Bewertung der **Kursarbeiten** wird ein Punktesystem zugrunde gelegt.

Für die Notenfestlegung gelten folgende Richtwerte:

Punktesystem in %	Note
100-90	sehr gut
89,5-75	gut
74,5-60	befriedigend
59,5-50* <sup>1</sup>	ausreichend
49,5*-25,5	mangelhaft
25-0	ungenügend

Zu den „**sonstigen Leistungen**“ zählen alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen, die wie folgt kategorisiert werden:

- **Mündliche Beiträge** wie  
o Reproduktion

---

<sup>1</sup>Abprache in der Fachkonferenz Sozialwissenschaften: Bis Ende Januar 2021 (1. Halbjahr) kann die Grenze zur ausreichenden Leistung auf 45% gesenkt werden, falls die äußeren Rahmenbedingungen dies erforderlich machen (z.B. hoher Unterrichtsausfall, geringe Zeiten des Präsenzunterrichts, viele SuS Lernen auf Distanz). Die Entscheidung liegt hierbei bei der Lehrkraft. Ab dem 2. Halbjahr wird die Grenze zur ausreichenden Leistung dauerhaft auf 45% herabgesetzt.

- o Reflexion
- o Anwendung von Kenntnissen
- o Erarbeitung von Lösungen und neuen Erkenntnissen in Unterrichtsgesprächen
- o Referate
- o Präsentationen
- o Expertenbefragung
- o Diskussionen
- o Rollenspiele
- **Praktische Tätigkeiten** wie
  - o Recherchearbeiten
  - o Beschaffung von Arbeitsmaterialien und Informationen
  - o Vorbereitung und Reflexion von Expertenbefragungen und Exkursionen
  - o Anfertigungen von Dokumentationen
- **Mitarbeit**
  - o Teamfähigkeit
  - o Kooperationsbereitschaft
  - o Partner- und Gruppenarbeit
  - o Projektarbeit
  - o Heftführung

Pro Schuljahr kann eine Kursarbeit durch **eine andersartige Kursarbeit** ersetzt werden. Dies kann z.B. das Erstellen eines Portfolios sein, die Präsentation eines umfangreichen Referates (min. 10 Minuten inkl. Medien), oder die Durchführung und Dokumentation einer Expertenbefragung. Die Eltern und SchülerInnen sind darüber im Vorfeld zu informieren.

### Ausführungen zu Punkt 3 Distanzunterricht

#### Durchführung

Bereich	Beispiel(e)
Welche Tools werden verwendet?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LogineoNRW-LMS (verbindlich)</li> <li>• Erklärvideos</li> <li>• Learning Apps</li> <li>• Digitalisiertes Arbeitsmaterial</li> </ul>
Welche Aufgabenformate?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercheaufgaben</li> <li>• Erstellen von Erklärvideos, Podcasts</li> <li>• PowerPoint Präsentationen ...</li> <li>• Lesetagebuch (Aufgabenvorschläge siehe</li> </ul>

	Anhang)
Werden kooperative Lernformen berücksichtigt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen eines gemeinsamen Glossars oder Blogbeiträge</li> <li>• Mögliche Bildung von Lernteams</li> </ul>
Umfang der Aufgaben	→ Auf die Stunde bezogen oder Wochenaufgabe abhängig vom Aufgabenformat
Möglichkeiten der Abgabe	<p>Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, die Aufgaben entsprechend der Fristsetzung der Lehrkräfte abzugeben.</p> <p>Digitale Form der Abgabe: Prinzipiell alle bei LogineoNRW-LMS angebotenen Dateiformate, bevorzugt ist die Abgabe als pdf-Datei. Eine Abgabe per Mail oder als USB-Stick sollte die Ausnahme bleiben.</p> <p>Analoge Form der Abgabe: Bei noch fehlender Möglichkeit der digitalen Form ist auf jeden Fall die Abgabe in einer analogen Form möglich.</p>
Quarantänefall einzelner Schüler	Material wird i.d.R. ab dem 2. Fehltag über LogineoNRW-LMS zur Verfügung gestellt.
	Generell: Eine Nicht-Abgabe wird als nicht erbrachte Leistung gewertet.

## Leistungsbewertung

Bereich	Beispiel(e)
Kompetenzüberprüfung	<p>Klassenarbeiten und mündliche Prüfungen finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Welche digitalen Möglichkeiten der Kompetenzüberprüfung gäbe es?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegebenenfalls kann eine Klassenarbeit pro Schuljahr durch eine andersartige Arbeit (z.B. vergleichbare Projektarbeit) ersetzt werden.</li> </ul>
Erworbene Kompetenzen	<p>Kompetenzen, die die Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht erwerben, werden i.d.R. in die sonstigen Leistungen einbezogen.</p> <p>→ Der Kompetenzerwerb findet im Präsenzunterricht statt und orientiert sich an den Vorgaben des Spiralcurriculums. Im Distanzunterricht können diese jahrgangsbezogenen Kompetenzen vertieft</p>

und gegebenenfalls ergänzt werden.		
Beispiele für sonstige Leistungen im Distanzunterricht	analog	digital
mündlich	Von einer mündlichen analogen Präsentation wird abgesehen.	Präsentation von Arbeitsergebnissen <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Audiofiles / Podcasts</li> <li>• Erklärvideos</li> <li>• Über Videosequenzen</li> <li>• Im Rahmen von Videokonferenzen</li> </ul>
schriftlich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeiten</li> <li>• Portfolios</li> <li>• Bilder</li> <li>• Plakate</li> <li>• Arbeitsblätter und Hefte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeiten</li> <li>• Portfolios</li> <li>• Erstellen von digitalen Schaubildern</li> <li>• Blogbeiträge</li> <li>• Bilder</li> <li>• (multimediale) E-Books</li> </ul>

Feedback-Regelungen	<p>Grundsatz: Schülerinnen und Schüler haben einen Anspruch darauf, eine Rückmeldung (auch die Bereitstellung von Materialien zur Selbstüberprüfung) zu ihren Arbeitsergebnissen zu erhalten. Die gesetzten Standards des Feedbacks bezwecken u.a. die Förderung der Motivation, mit den Lerntools zu arbeiten. Auch eine Selbsteinschätzung und Reflexion der eigenen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler kann mit einbezogen werden.</p> <p>Wertschätzende Kenntnisnahme über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Kommentarfunktion bei LogineoNRW-LMS</li> <li>→ E-Mail</li> <li>→ in folgender Präsenzstunde</li> <li>→ analog mit einem Bewertungsbogen</li> </ul> <p>Bei umfassenden Aufgaben (z.B. Projektarbeiten) erfolgt eine Bewertung im zeitlichen Rahmen der für Klassenarbeiten gesetzten Fristen.</p>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeiten des Austausches</li></ul> <p>→ z.B. via Chat-Funktion, E-Mail, Videokonferenz (ggf. als Online-Sprechstunde), ...</p> <p>Die Leistungsüberprüfungen müssen so angelegt sein, dass sie die Lernentwicklung und den jeweiligen Lernstand der Schülerinnen und Schüler angemessen erfassen und so die Grundlage für eine individuelle Förderung sind.</p>
Eigenständigkeit	<p>Auf die Notwendigkeit der eigenständigen Schülerleistung wird hingewiesen. Das setzt voraus, dass ggf. Quellenangaben erfolgen müssen und Plagiate werden als nicht erbrachte Leistung bewertet.</p>