

Leistungsfeststellung Förderschüler Lernen und geistige Entwicklung

Leistungsbewertung für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf im zieldifferenten Bildungsgang

Die Leistungsbewertung von Schülern mit Förderbedarf muss sich von einer Leistungsbewertung der Regelschüler unterscheiden. Sowohl für Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen als auch mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung gilt:

„Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden auf der Grundlage der im individuellen Förderplan festgelegten Lernziele beschrieben. Die Leistungsbewertung erstreckt sich auf die Ergebnisse des Lernens sowie die individuellen Anstrengungen und Lernfortschritte.“ AO-SF §27 (1)

Dies gilt genauso für die Leistungsbewertung beim Distanzunterricht:

Ausführungen für den Distanzunterricht

Durchführung

Bereich	Beispiel(e)
Welche Tools werden verwendet?	<ul style="list-style-type: none">• LogineoNRW-LMS (verbindlich)• Erklärvideos• Learning Apps• Digitalisiertes Arbeitsmaterial
Welche Aufgabenformate?	<ul style="list-style-type: none">• Rechercheaufgaben• Arbeitsblätter als pdf• Wochenpläne• Worddateien
Werden kooperative Lernformen berücksichtigt?	<ul style="list-style-type: none">• Erstellen eines gemeinsamen Glossars oder Blogbeiträge
Umfang der Aufgaben	➔ Auf die Stunde bezogen oder Wochenaufgabe abhängig vom Aufgabenformat
Möglichkeiten der Abgabe	Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, die Aufgaben entsprechend der Fristsetzung der Lehrkräfte abzugeben. Digitale Form der Abgabe: Prinzipiell alle bei LogineoNRW-LMS angebotenen Dateiformate, bevorzugt ist die Abgabe als pdf-Datei. Abgabe von Fotos oder Dateien per Mail sind ebenfalls möglich. Analoge Form der Abgabe: Bei noch fehlender Möglichkeit der digitalen Form ist auf jeden Fall die Abgabe in einer analogen Form möglich.
Quarantänefall einzelner Schüler	Material wird ab dem 2. Fehltag über LogineoNRW-LMS zur Verfügung gestellt.
	Generell: Eine Nicht-Abgabe wird als nicht erbrachte Leistung gewertet.

Leistungsbewertung

Bereich	Beispiel(e)
Kompetenzüberprüfung	Klassenarbeiten und mündliche Prüfungen finden in der Regel im Präsenzunterricht statt.
Erworbene Kompetenzen	<p>Kompetenzen, die die Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht erwerben, werden i.d.R. in die sonstigen Leistungen einbezogen.</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Der Kompetenzerwerb findet im Präsenzunterricht statt und orientiert sich an den Vorgaben des individuellen Förderplans. Im Distanzunterricht können diese jahrgangsbezogenen Kompetenzen vertieft und gegebenenfalls ergänzt werden.

Feedback-Regelungen	<p>Grundsatz: Schülerinnen und Schüler haben einen Anspruch darauf, eine Rückmeldung (auch die Bereitstellung von Materialien zur Selbstüberprüfung) zu ihren Arbeitsergebnissen zu erhalten. Die gesetzten Standards des Feedbacks bezwecken u.a. die Förderung der Motivation, mit den Lerntools zu arbeiten. Auch eine Selbsteinschätzung und Reflexion der eigenen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler kann mit einbezogen werden.</p> <ul style="list-style-type: none">Wertschätzende Kenntnisnahme über➔ Kommentarfunktion bei LogineoNRW-LMS➔ in folgender Präsenzstunde➔ analog mit einem Bewertungsbogen
Eigenständigkeit	Auf die Notwendigkeit der eigenständigen Schülerleistung wird hingewiesen. Das setzt voraus, dass ggf. Quellenangaben erfolgen müssen und Plagiate werden als nicht erbrachte Leistung bewertet.